

Objectifs des périodes de formation en milieu professionnel à acquérir ou développer

Classes	Session	Compétences visées	Résultats attendus
2nde AP	S1 ET S2	–Approfondissement de l’entretien de la végétation ; –Travail en sécurité ; –Utilisation de matériels.	–Maîtriser les gestes et les techniques professionnelles ; –Taille, tonte ; –Entretien des infrastructures.
1ière AP	S1 ET S2	–Conduire et réaliser les travaux de mise en place des constructions, infrastructures paysagères et entretien des végétaux dans l’objectif d’un développement durable ; –Mobiliser la connaissance des végétaux dans les pratiques professionnelles ; –Mettre en œuvre le matériel nécessaire aux travaux d’installation et d’entretien dans les conditions du chantier contextualisé ; –Présenter et planifier les opérations techniques du chantier ; –Travail en sécurité.	–Maîtriser les gestes et les techniques professionnels.
Term AP	S1 ET S2	–Conduire et réaliser les travaux de mise en place des constructions, infrastructures paysagères et entretien des végétaux dans l’objectif d’un développement durable ; –Mobiliser la connaissance des végétaux dans les pratiques professionnelles ; –Mettre en œuvre le matériel nécessaire aux travaux d’installation et d’entretien dans les conditions du chantier contextualisé ; –Organiser un chantier d’aménagement, coordonner le travail d’une équipe restreinte sur un chantier ; –Travail en sécurité ; –Maîtrise du petit matériel d’entretien des espaces verts ; –Maîtrise de l’entretien du matériel niveau 1 et 2 ; –Approche du niveau 3 : changement et réparation de matériel, diagnostic de pannes.	–Maîtriser les gestes et les techniques et professionnels ; –Autonomie et suivi du matériel ; –Etre capable d’entretenir et régler son matériel en sécurité pour en pérenniser la durée d’utilisation.

Objectifs des périodes de formation en milieu professionnel à acquérir ou développer

2nde GMNF	S1 ET S2	–Identifier les caractéristiques des sites sur lesquels se déroulent les actions d'aménagement et leurs enjeux ; –Identifier le contexte environnemental du site en vue de l'intervention à mener ; –Préparer et réaliser des opérations d'entretien ; –S'approprier des gestes, des techniques, une culture et un vocabulaire professionnels spécifiques à travers des activités concrètes d'aménagement et/ou d'entretien d'espaces paysagers.	–L'élève est capable d'identifier les principales caractéristiques du site sur lequel il intervient ainsi que leurs enjeux ; –L'élève est capable d'identifier le contexte environnemental du site en vue de son intervention ; –L'élève est capable de réaliser des opérations d'entretien avec des outils manuels en toute sécurité ; –L'élève est capable d'utiliser les termes et les gestes professionnels qui lui seront enseignés au lycée comme par son maître de stage.
1ière GMNF	S1 ET S2	–Travailler en sécurité ; –Savoir s'organiser ; –Intervenir sur la végétation herbacée et ligneuse ; –Aménager les milieux naturels ; –Sensibiliser le public.	–Appliquer l'ensemble des consignes de sécurité. –Savoir s'organiser autonomie dirigée. –Réaliser des travaux de débroussaillage ou de fauches. Réaliser des petits travaux de tronçonnage. –Utilisation de la scie ou du sécateur de force. –Participer à la réalisation manuelle ou mécanisée d'aménagements à vocation écologique. –Participer à la conception, réalisation d'une animation nature.
Term GMNF	S1 ET S2	–Travailler en sécurité ; –Savoir s'organiser ; –Intervenir sur la végétation herbacée et ligneuse ; –Aménager les milieux naturels ; –Sensibiliser le public ; –Maîtrise du petit matériel d'entretien des espaces verts ; –Maîtrise de l'entretien du matériel niveau 1 et 2 ; –Approche du niveau 3 : changement et réparation de matériel, diagnostic de pannes.	–Appliquer l'ensemble des consignes de sécurité ; –Savoir s'organiser autonomie dirigée ; –Réaliser des travaux de débroussaillage ou de fauches ; –Réaliser des petits travaux de tronçonnage ; –Utilisation de la scie ou du sécateur de force ; –Participer à la réalisation manuelle ou mécanisée d'aménagements à vocation écologique ; –Participer à la conception, réalisation d'une animation nature ; –Autonomie et suivi du matériel ; –Être capable d'entretenir et régler son matériel en sécurité pour en pérenniser la durée d'utilisation.